

Светлана Пчелкина

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: НЕКОМ- МЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ (ЭКОПОСЕЛЕНИЕ «КИТЕЖ»)

Введение

Одним из социальных аспектов устойчивого развития является решение проблемы детей, оставшихся без попечения родителей. Возможная форма адаптации таких детей – экопоселение. В данной статье я рассмотрю пример экопоселения, главной целью которого стала работа с приемными детьми.

В России, по официальной статистике, около двух миллионов детей-сирот, из них большинство не настоящие сироты, а те, чьи родители лишены родительских прав из-за того, что ведут асоциальный образ жизни. Система государственных детских домов не справляется с социализацией таких детей. Педагоги не имеют возможности уделять достаточно внимание каждому ребенку, поскольку дети собраны в большие группы. В результате социальной запущенности многие дети отстают в развитии и не мотивированы на обучение. Поэтому уровень образования в детдомовских школах, ориентированных на детей с низкими способностями и мотивацией, ограничивает возможности получения знаний детьми, обладающими природной одаренностью. После

окончания такой школы даже способному ребенку почти невозможно поступить в высшее учебное заведение.

Постоянное нахождение детей в специфической закрытой среде тормозит у них выработку элементарных бытовых и социальных навыков. Дети не умеют следить за своей одеждой, готовить простейшую еду, убирать свое жилье, пользоваться бытовыми приборами (потому что этим в детском доме занимается обслуживающий персонал); пользоваться транспортом, магазинами, соблюдать правила общежития в большом социуме. Кроме того, воспитатели детского дома несут ответственность за ребенка только до окончания школы, после этого шестнадцатилетний человек остается один на один со своими проблемами, ему не к кому обратиться за советом и помощью.

С 1989 г. в России стали создаваться детские дома семейного типа. Социально благополучные семьи берут на воспитание от трех до пяти детей, получают государственную зарплату в качестве воспитателей и полностью ответственны за их воспитание и обучение. Это начинание столкнулось с множеством трудностей: зарплата и

пособие на детей маленькие, психологическая помощь детям и приемным родителям не развита, отдельные семейные детские дома не образуют единой системы и тоже не могут помочь друг другу. «Некоммерческое партнерство приемных семей «Китеж» (в дальнейшем НППС или «Китеж») – это попытка приемных семей объединиться и помогать друг другу в адаптации приемных детей, совместно бороться с объективными трудностями.

Общественная организация НППС «Китеж» представляет собой поселение в форме общины, или коммуны. Как следует из названия, организация объединяет людей, готовых взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. По сути, это попытка создания системы воспитания и образования детей-сирот, альтернативной государственным детским домам. В настоящее время НППС имеет официальный статус экологического поселения. Таким образом, по классификации Яницкого оно может быть отнесено к альтернативистскому крылу экологических НПО (Яницкий 1996).

В декабре 1998 г. социологи группы экологических исследований ЦНСИ в течение недели проводили полевое исследование в «Китеже». Было взято 23 интервью у всех взрослых членов общества (10 женщин и 13 мужчин). Кроме того, проведено две фокус-группы (одна – с лидерами экопоселения, другая – с детьми), осуществлена запись общего собрания. Исследование проводилось методом биографических интервью, участвующего наблюдения, изучения документов. Кроме того, один из членов экспедиции оказал помощь членам общины в написании заявки на грант проекта РОЛЛ для экологических поселений. Впоследствии «Китеж» получил этот

грант и начал реализовываться как экопоселение. Таким образом, работу экспедиции также можно расценивать как акционистскую.

История создания

В 1991 г. комментатор радиостанции «Маяк» Дмитрий Морозов начал реализовывать свою мечту о поселении в форме общины, состоящей из семей, которые готовы взять на воспитание детей, лишенных родителей. Был проведен радиомарафон для сбора средств и привлечения возможных участников этого проекта. В Москве образовалась инициативная группа из людей, которые заинтересовались этим проектом, связались с Морозовым по контактному телефону, прошли психологические тесты на способность стать приемными родителями. Д. Морозов тем временем занимался поиском и оформлением необходимого участка земли, который был найден в Барятинском районе Калужской области.

В 1992 г. первые поселенцы приехали туда, сняли дома в близлежащей деревне Чумазово и начали строительство поселения «Китеж». Одна из активисток после переезда лидера в Чумазово стала координировать работу в Москве. Она организовала при Всероссийском фонде образования фирму «Агентство Китеж» для того, чтобы заработать средства на строительство поселения. Фирма не была успешной, поскольку способностей к коммерческой деятельности у членов инициативной группы не оказалось. Но Всероссийский фонд образования выделил достаточно крупную сумму, которая была впоследствии использована для строительства поселения.

Идеи, лежащие в основе создания экопоселения

Главной объединяющей идеей поселенцев является желание помочь детям, оставшимся без родителей.

☞ *«Наша религия – это дети» (из интервью).*

В Китеже построена маленькая православная церковь. Руководил и непосредственно занимался строительством священник, который теперь служит в этом храме, поскольку ему тоже близка идея семейного детского дома.

Общинники не являются религиозными людьми, но признают роль православной церкви как духовной российской традиции.

☞ *«Мы никого не загоняем ни в какие [...] Но с другой стороны, если община идет на Рождество в церковь со свечкой, то будь ты мусульманин, будь ты буддист, что тебе стоит пойти и почувствовать здесь присутствие бога, правильно?» (из интервью).*

Практически все китежане (жители Китежа) разделяют этические воззрения Рерихов. (Елена и Николай Рерихи – российские философы, создавшие философско-религиозную систему «Живая этика», или «Агни-Йога», восходящую корнями к буддизму.) Общинники считают, что, достигая гармонии внутри своего сознания, совершенствуясь и избавляясь от злых мыслей и поступков, человек способствует гармонизации окружающего мира. Все эти люди сознательно уехали из больших городов, потому что считают, что жизнь на природе, «ближе к земле», более естественна для человека, чем жизнь в большом техногенном сообществе. Они бережно относятся к среде своего обитания, учат детей любить и понимать природу.

Демографическая и социальная характеристика

Китеж – это поселение сельского типа в Калужской области, занимающее 90 га земли. На конец 1998 г. там было построено 11 домов, школа, баня, ферма, пчельник, гараж, часовня. В поселении проживало 23 взрослых и 26 детей от 3 до 15 лет. Община состоит из семей с детьми (своими и приемными). Каждая семья живет в отдельном доме и владеет личным имуществом.

Взрослое население делится на две группы: члены общины и волонтеры. Член общины – это человек, постоянно проживающий в Китеже не менее двух лет, принятый в члены общины на общем собрании общины, имеющий право голоса. Волонтер – это человек не моложе 18 лет, временно проживающий и работающий в общине на основании решения общего собрания, заключивший трудовой договор на определенный срок, имеющий право совещательного голоса. Люди, приезжающие в Китеж на короткий срок из любопытства или с намерением в будущем переехать туда жить, получают статус «вновь прибывшего», обеспечиваются жильем и питанием, участвуют в общих работах или оплачивают свое проживание и питание, не имеют права голоса, не допускаются к работе с детьми без разрешения общего собрания («Памятка для вновь прибывших»).

Согласно уставу, в члены общины принимаются преимущественно педагоги и строители в возрасте до 30–35 лет, семейные и готовые взять на воспитание приемных детей. На практике главным критерием отбора будущих полноправных членов общины является их психологическая и мировоззренческая совместимость с основной группой, составляющей общину.

Возраст, профессия, семейное положение и даже способность стать приемным родителем не играют решающей роли. Эта позиция объясняется тем, что люди в небольшом поселении очень тесно взаимодействуют и члены общины должны находить между собой общий язык, избегать серьезных конфликтов и уметь вырабатывать решения, устраивающие всех.

Раньше общинники пытались влиять на мировоззрение волонтеров и вновь прибывших, убеждать и воспитывать их. Но после того как из Китежа уехало две семьи, несмотря на все приложенные для их адаптации усилия (одна семья увезла с собой троих приемных детей), члены общины оставили эти попытки. Теперь человек (или семья) сам решает, насколько он может принять существующие в поселении правила и традиции, а основная группа присматривается к новичку и делает выводы о том, сможет ли он влиться в коллектив.

☞ *«Люди должны быть свободны. [...] Есть образ жизни, кому-то он подходит, кому-то нет. Поэтому мы единственная община, которая до сих пор выжила» (из интервью). «Это община. Понимаете, если вы в общине тащите бревно, как вам кажется, в правильном направлении, а община неправильно, но вместе строите дом вон там, то ваше бревно, оно может быть и правильное, но оно не имеет никакого содержательного смысла» (из интервью).*

Если вновь прибывший не может наладить отношения с людьми или нарушает правила поведения, принятые в общине, общее собрание может вынести решение о нежелательности его дальнейшего пребывания в Китеже, которому он должен подчиниться. Был рассказан только один такой слу-

чай, когда волонтер запил. Обычно «неподходящие» люди уезжают сами.

Система управления

«Законодательной властью» в общине является общее собрание. Лидер общины Дмитрий Морозов, согласно уставу, является президентом общины и имеет право наложить вето на решение общего собрания. Однако не было ни одного случая применения права вето, консенсуса удается достичь практически всегда.

Общее собрание избирает совет общины и его руководителя – главу общины. Совет состоит из трех человек. Он решает все повседневные вопросы жизнедеятельности общины, распределяет ежедневные работы. Решения совета обязательны для исполнения. Общее собрание собирается один раз в неделю, решает стратегические вопросы развития общины, разбирает конфликты, распределяет средства.

Собственность, финансирование

Администрация Барятинского района Калужской области в 1993 г. передала «Китежу» в бессрочное владение 90 га земли. Жилые дома, постройки, скот, транспорт, орудия труда юридически принадлежат общине. Фактически каждый общинник считает своей собственностью имущество, которым он распоряжается и с которым он непосредственно работает.

☞ *«Если у плотника есть топор, то это не значит, что общине принадлежит топор, общине принадлежит человек с топором» (из интервью).*

Каждая семья владеет личным имуществом.

Бюджет общины составляют пособия на детей (родных и приемных), зарплата учителей и добровольные пожертвования. Каждый общинник и волонтер ежемесячно получает небольшую сумму на карманные расходы, если позволяет бюджет. Если общиннику необходимы деньги на поездку, лечение или крупную покупку, он обращается к общему собранию с просьбой выделить нужную сумму.

Питание в Китеже общественное. Продукты закупаются централизованно, завтраки, обеды и ужины происходят в общей столовой. Обильность и разнообразие питания зависят от наличия денежных средств. Постоянную ответственность за приготовление пищи несет один из общинников (по решению общего собрания), кроме того, каждый день назначается один дежурный помощник из взрослых и несколько детей, которые чистят овощи и моют посуду. Дежурными по кухне обычно назначаются волонтеры. В воскресенье китежане готовят еду дома, продукты для этого выдаются из общего запаса. Общественное питание позволяет высвободить большое количество труда (преимущественно женского), поскольку каждая семья состоит из 6–8 человек. Кроме того, общая столовая выполняет коммуникативные функции.

В «Китеже» существует экономическая игра для детей, поскольку естественным путем детям невозможно научиться обращаться с деньгами: внутри общины нет денежного обращения. Создана специальная «детская денежная единица» – «кияни». Дети получают вознаграждение за свой труд (дежурство на кухне, работа на ферме, заготовка дров и т. п.), расплачиваются «кияни» за развлечения (игра на компьютере, школа верховой езды). Созданы банковская, налоговая систе-

ма, система предприятий и акционерных обществ.

Хозяйственная деятельность

Поддержание жизнедеятельности поселения требует большого труда. Строительство домов и хозяйственных построек общинники выполняют самостоятельно. Общинный огород на 50 % обеспечивает китежан овощами. Животноводческое хозяйство – молоко, яйцами и мясом. На ферме 4 коровы, бычки, лошадь, овцы, куры. В «Китеже» имеется пасека; если лето не дождливое, она приносит до 200 кг меда. Отопление печное. В маленьких домах установлены дровяные печи, в больших – локальное паровое отопление на угле. Дети выполняют несложные хозяйственные работы в своих семьях и для общины.

Хотя способ хозяйствования в Китеже близок к традиционному деревенскому, мировоззрение общинников иное, чем у сельских жителей. Хозяйство не является для них приоритетной областью. Признается прикладная ценность хозяйства как средства жизнеобеспечения. Основное внимание уделяется другим областям – воспитанию детей, налаживанию взаимоотношений внутри общины, духовному и интеллектуальному труду и самосовершенствованию.

☞ *«А если говорить о том, что морковки мало, да, мало, потому что когда мы выходим все вместе работать, на те 50 человек, что надо приготовить еду, да, мы берем два дня там на картошку, морковку, день на кабачки, день на что-то еще. Можно, если взять месяц на все это, то будет хватать, и вместо уроков, вместо физики, компьютеров и стихов Лермонтова наши дети будут выращивать верми-морковку, чтобы потом*

гордиться этим. Я готовлю поколение не фермеров, при всем моем уважении. Поэтому дети будут два дня засовывать в землю то, что есть у них в руках, остальное время заниматься уроками» (из интервью).

Набор детей, воспитание, образование

Представители общины ездят в детские дома, расположенные неподалеку, в поисках детей, обладающих необходимым интеллектуальным потенциалом и способностями к развитию, проводят психологические тесты. Ребенка сначала приглашают в гости во время каникул, чтобы он мог присмотреться, сам выбрать семью, в которой хотел бы жить. Если ребенку нравится в «Китеже», оформляется договор об опеке. Важно, чтобы сложились отношения не только с приемными родителями, но и с другими детьми, живущими в семье. Ребенок имеет возможность поменять семью, если не удастся преодолеть конфликты, но это случается редко. Община, как правило, не вмешивается в отношения родителей с детьми.

В «Китеже» работает малокомплектная школа с углубленным изучением гуманитарных наук, подчиненная Барятинскому районному отделу народного образования. Некоторые общинники – профессиональные учителя, но в принципе учителем в Китеже становится каждый человек с высшим образованием. Учителя в своей работе используют опыт российских педагогов, создавших авторские программы обучения (Щетинин, Амонашвили). Кроме школьных уроков, дети занимаются в различных кружках, ставят спектакли.

Свою задачу китежские педагоги (которые одновременно являются

приемными родителями) видят не только в том, чтобы дать детям базовое образование. Главное – это формирование мировоззрения, развитие личности, социальное лечение последствий ущербного детства без родительской любви. С детьми часто беседуют, учат их формировать и выражать свои взгляды, уважительно относятся к их мнению. Работа по воспитанию в Китеже проводится круглосуточно. Такой подход приносит свои плоды. Дети избавляются от комплекса неполноценности, начинают с удовольствием учиться. После года пребывания в «Китеже» бывшего детдомовца трудно отличить от «домашнего» ребенка по уровню знаний и поведению. Дети контактны, дружелюбны, раскованны. Несколько приемных детей, которые окончили школу, продолжают учиться в других населенных пунктах и приезжают на каникулы и выходные в свои семьи, где чувствуют себя дома.

Гендерные роли

Распределение гендерных ролей в общине, на первый взгляд, близко к традиционному. Мужчины выполняют тяжелые физические работы, сфера женского труда – домашнее хозяйство. Это объясняется традиционным способом ведения хозяйства и не оценивается китежанами как неравенство. Считается, что каждый должен выполнять свои функции на своем месте и каждая из функций одинаково значима. Общинники часто неотрефлексированно следуют сложившимся полоролевым стереотипам. Например, при дежурстве на кухне мальчики чистят картошку и моют полы (эти работы выполняют во время дежурств солдаты в армии), а девочки моют посуду. Подчеркивается важность женской, материнской роли в адаптации

приемных детей, хотя мужчины тоже проводят много времени с детьми и участвуют в их воспитании.

В области принятия решений отношения строятся по эгалитарному принципу. Мужские и женские голоса на общем собрании имеют равный вес. Женщины входят в совет общины.

Общие мероприятия, ритуалы, творчество

Жизнь в общине полна ритуалов и неписаных правил. Каждое утро общинники собираются на общую зарядку с элементами психорегуляции. По пятницам проводится общее собрание. По вторникам – собрание, на котором общинники разговаривают на психологические и философские темы («психологическая саморегуляция»).

В четверг женщины собираются на «дамский салон». Это собрание, восходящее корнями к русской традиции «посиделок» (женщины в деревнях собирались, занимались каждая своим рукоделием и беседовали). Каждая женщина по очереди предлагает тему для разговора на «дамском салоне». Это может быть лекция, рассказ о прочитанной книге, совместное занятие ремеслом, игра или просто разговор на специфически «женскую» тему. Мужчины и дети сюда не допускаются. В среду проводится аналогичный «салон» у девочек под руководством одной из взрослых женщин. Дважды в неделю общинники топят баню. Эта процедура, кроме гигиенической цели, имеет определенный ритуальный смысл. В мужской и женской группе существуют добровольные «банщики», которые умеют делать массаж банным веником, могут вылечить мышечные и суставные боли, снимают напряжение. С одним из

банных дней совмещен «мужской клуб» – собрание мужчин, аналогичное «дамскому салону». Раз в неделю дети самостоятельно проводят дискотеку. Во время дискотеки работают два детских кафе. Это часть экономической игры, там за «кияни» продаются лакомства, приготовленные детьми (исходные продукты дети покупают за «кияни» у общины).

В «Китеже» распространены ремесла и художественное творчество. Общинники считают, что занятия творчеством способствуют духовному развитию человека. Практически все китежане в свободное время рисуют, даже те, кто раньше не умел этого делать. Жилища украшены картинами и поделками, которые общинники делают сами и дарят друг другу. Некоторые сувениры делаются специально для продажи в Финдхорне (Шотландия) в магазине «Путь к себе», что дает китежанам возможность получать дополнительные средства.

Экологическое направление

До недавнего времени общинники не идентифицировали «Китеж» как экологическое поселение. В настоящее время он имеет такой статус официально. Это произошло потому, что китежане осознали, что их ценности и идеология соотносятся с ценностями инвайронменталистов. Они стремятся снизить нагрузку на окружающую среду и соблюдать этику в отношениях с природой. Кроме того, в общественном сознании России всякие попытки бывших городских жителей уехать из города в деревню трактуются как создание экопоселения. В последние годы это престижно и дает возможность получить финансирование.

До получения финансовой поддержки РОЛЛ к экологическим практикам в Китеже можно было отнести селективный сбор мусора (бумага сжигается в печах, органические остатки скармливаются животным или закладываются в компостные кучи, железо и стекло закладываются в фундаменты домов), земледелие без применения химических удобрений, объяснение детям правил поведения в лесу (нельзя без надобности обламывать ветки, рвать цветы, бросать мусор).

При получении необходимого финансирования общинники готовы организовывать на своей территории детские экологические лагеря, очищать пруды, модернизировать туалеты, проводить экспертную оценку мест будущего строительства и последствий тех или иных проектов, построить экодом.

В результате работы по проектам РОЛЛ был расчищен липовый парк на территории поселения, который признан памятником природы Калужской области. В парке созданы экологическая тропа и делянка для выращивания редких и исчезающих видов растений, проведена частичная расчистка прудов. Заложен фруктовый сад из 50 деревьев и 50 ягодных кустов. Дети проводили исследование почвенного покрова лугов, сада и огорода. Все семьи «Китежа» на специальных семинарах обучались приему туристов. Кроме того, создан мини-музей с этнографическими экспонатами и отделом, посвященным Великой Отечественной войне. Тиражирование нескольких проектов на одной территории позволило создать прообраз модели устойчивого поселения (Распространение опыта и результатов РОЛЛ 2001).

Контакты с внешним миром

Замкнутость повседневной китежской жизни объясняется особенностями местности. Китеж находится в 300 км от Москвы, в 20 км от ближайшего районного центра. Регулярного транспортного сообщения нет. По возможности детей вывозят на экскурсии в Москву. В Китеж часто приезжают гости: педагоги, ученые, представители общественных организаций. Они читают лекции, проводят занятия с детьми и взрослыми.

Несколько лет подряд в «Китеже» работает летняя школа педагогического отряда «Химера» (руководитель – кандидат химических наук, доцент МГУ Вячеслав Загорский). В «Химере» занимаются одаренные дети, победители московских олимпиад по химии и физике. Общение и совместные занятия с ними оказывают развивающее влияние на местных школьников, многие из которых до приезда в «Китеж» не умели читать и писать.

Сообщество поддерживает связи с общинами и экологическими поселениями в других странах, общинники (взрослые и дети) побывали в Австралии, Шотландии, США. Принимают у себя иностранных гостей.

НППС тесно связано с государством, поскольку юридической основой приемной семьи является договор об опеке, заключенный с государственными органами. Кроме того, из государственного бюджета выплачивается зарплата общинникам-учителям и пособия на детей (родных и приемных).

С бизнесом «Китеж» связан через спонсорскую помощь, которую до последнего кризиса регулярно получал от российских бизнесменов. В настоящее время руководство общины пытается наладить отношения с зару-

бежными благотворительными фондами, чтобы получать финансирование как благотворительная организация и экологическое поселение. Финансовую и материальную поддержку из-за рубежа община уже получает в частном порядке от своих друзей, связанных с международной сетью экопоселений и общин. Происходит обмен гостями и делегациями с родственными НГО на Западе (экопоселения в Шотландии, Австралии, США).

«Китеж» активно сотрудничает со средствами массовой информации, во многом благодаря тому, что лидер организации ранее работал комментатором на одной из центральных радиостанций и сохранил прежние связи. Проводились радиомарафоны с целью сбора средств и привлечения внимания заинтересованных людей. Приезжающие в Китеж люди, как правило, узнали о нем из СМИ.

Планы развития

Выступая на конференции по устойчивому развитию в Финдхорне летом 1998 г., Д. Морозов сказал:

«Сейчас перед нами стоят две задачи – нормально пережить эту зиму и добиться преобразования всей системы работы с детьми в России».

Это шутка, в которой есть доля правды.

Китежане считают, что на данный момент создана работающая жизнеспособная модель общины – семейный детский дом. Эта модель устойчива и более успешна, чем существующая государственная система воспитания детей-сирот, особенно с учетом того, что в Китеже на каждого ребенка тратится в тридцать раз меньше средств, чем официально выделяется

из бюджета на содержание ребенка в детском доме.

Рост численности населения «Китежа» имеет свои естественные пределы. По мнению Д. Морозова, «Китеж» может вырасти без ущерба для устойчивости еще на 3–4 семьи и 15–20 детей. Дальнейшая перспектива – возникновение других аналогичных поселений, которые были бы связаны между собой.

«Потому что обслуживание одного большого «Китежа» будет стоить раз в десять дороже, чем содержание трех маленьких» (из интервью).

Организовывать такие поселения могли бы китежские выпускники.

Заключение

НППО «Китеж» представляет собой успешный пример воспитания и социальной адаптации детей-сирот, альтернативных государственной системе детских домов. Приемные родители «Китежа» находятся в более выигрышном положении, чем родители-воспитатели отдельных детских домов семейного типа, поскольку благодаря общинной форме жизни работают в атмосфере взаимной поддержки и помощи.

Экологическая ориентация общины естественным образом вытекает из того, что «Китеж» по форме является сельским поселением, но состоит из бывших жителей больших городов, которых не устраивала утрата связи городского человека с природой. Коллективная идентичность китежан позволяет каждому члену общины ощущать себя последовательно частью своей семьи, общины, национального сообщества, человечества, биосферы и ноосферы, что тоже обуславливает

бережное отношение к среде своего обитания.

НППО «Китеж» можно считать успешными примером альтернативного поселения, поскольку оно стабильно существует и работает на протяжении десяти лет.

Библиография

- ↗ **Гилман Р.** Экологические поселения и устойчивые сообщества. СПб., 1994.

- ↗ Распространение опыта и результатов РОЛЛ: Буклет Московского регионального Центра Института устойчивых сообществ. М., 2001. Вып. 3.
- ↗ **Яницкий О.Н.** Альтернативная социология // Социологический журнал. 1994. № 1. С. 70–84.
- ↗ **Яницкий О.Н.** Двенадцать гипотез об альтернативной экополитике // Социологический журнал. 1994. № 4. С. 109–119.
- ↗ **Яницкий О.Н.** Экологическое движение в России: Критический анализ. М., 1996.